

心理学专业本科人才培养方案

专业代码：071101

专业名称：心理学

英文专业名称：Psychology

一、专业基本信息

学科门类：理学

专业类：心理学

专业代码：071101

授予学位：理学学士

学制：四年

主干学科：心理学

相关学科：哲学、社会学、教育学、生物学、数学与统计学、计算机科学、
脑神经科学、神经生物学

专业概况：本专业为响应我国心理专业服务的巨大社会需求，弥补心理学专业研究人才以及高质量专业人员的市场紧缺而开设。专业特色重点体现在有突出的应用类课程设置，开设了临床心理理论与实务、组织管理心理学、认知神经科学、教育心理学、学校健康教育等核心课。强化心理专业技能实训，依托具备完备设施的心理健康教育中心和教学实践基地，开展专业实习、综合实践、课程实践教学和专业技能实训课，使学生能够掌握咨询、测评及研究等技能。教学团队实践经验丰富，本专业已获批教育（心理健康教育领域）硕士点，多名教师毕业于国内外知名大学，具有丰富的心理咨询经验、组织测评经验及基础研究经验。

二、培养目标

培养目标：本专业面向适应国家和地区经济与社会发展的需求，培养具有科学精神、社会责任感、人文素养及健全的身心素质，系统掌握心理学基本知识、理论与技能，有良好的职业道德，遵守心理学职业伦理规范，能够在社区心理服务、人才心理测评、心理咨询和心理健康教育等相关领域运用心理学理论和规律指导社会心理服务的应用型专业人才。

学生毕业5年左右，通过知识更新和技术水平提升，应达到以下目标：

培养目标 1：具有深厚的爱国主义精神、优秀中华民族传统美德，热爱祖国，坚定四个自信，践行社会主义核心价值观，弘扬劳动精神，树立正确的世界观、人生观和价

价值观，拥有良好的个人道德、社会公德和职业道德，具有较强的思想政治素质和良好的道德品质。

培养目标 2：具有批判性思维与创新能力，能够在教育实践中自我反思；具有实践能力和创造性劳动能力，能够以发展的眼光和开拓国际视野开展心理学教学科研工作。

培养目标 3：树立终身学习的理念，具备运用心理学专业知识和技能解决实际问题的意识，具有较强的创新精神和实践能力。

培养目标 4：能够开展心理学相关研究，具备一定的国际化科学研究和学术交流能力，能进一步进入科研机构及国内外高校的对口专业深造。

培养目标 5：能够运用心理学理论和规律在各级各类学校、社区、心理咨询机构或心理学相关的政府、企业部门等企事业单位从事社会心理服务工作，在社会心理服务相关领域发挥引领性作用，成为行业骨干。

三、毕业要求

本专业毕业生应满足如下在知识、能力和素质等方面的要求：

(1) 掌握心理学的基础知识、基本理论和基本技能，了解心理学的发展历史、理论前沿、应用前景和最新发展动态。

(2) 掌握心理学研究和实验的基本方法、手段和技能，掌握心理学实验软件、心理测评软件、数据处理软件等专业软件的使用技巧，同时，精通文献查阅、实验设计、心理测量、数据统计和论文撰写等技术和方法。

(3) 掌握基本的心理咨询的评估诊断以及各咨询流派的理论与技术，遵守心理咨询职业道德规范。

(4) 具有与心理学相关的人文学科、社会科学，以及数学、物理学、化学、信息科学、生命科学，尤其是脑神经科学、神经生物学等方面的相关知识。

(5) 能够将心理测量、教育心理学、临床心理学等领域的基础知识用于人才心理测评、心理咨询和心理健康教育等心理服务实践中。

(6) 能够应用心理学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂的心理服务问题，以获得有效的结论和可操作性方案。

(7) 能够基于科学原理并采用科学方法对心理学问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

(8) 能够在设计可行性心理服务方案中，考虑社会、安全、法律、文化以及环境等因素。

(9) 能够针对复杂的心理服务问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代

信息技术工具，包括对复杂问题的预测与模拟，并能理解其局限性。

(10) 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在心理学研究与服务工作实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

(11) 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

(12) 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

四、培养目标、课程体系与毕业要求的对应关系

表 1 培养目标对毕业要求的支撑矩阵

培养目标 \ 毕业要求		毕业要求				
		培养目标 1: 品德高尚	培养目标 2: 批判创新	培养目标 3: 实践应用	培养目标 4: 心理科学研究	培养目标 5: 社会心理服务
毕业要求-1	心理学理论知识				√	√
毕业要求-2	心理学研究技术		√		√	
毕业要求-3	咨询理论与技术	√		√		√
毕业要求-4	跨学科知识			√	√	√
毕业要求-5	应用能力			√		√
毕业要求-6	心理学问题分析		√		√	√
毕业要求-7	心理学研究方法				√	
毕业要求-8	综合考量			√		
毕业要求-9	创新开发		√		√	√
毕业要求-10	道德伦理规范	√			√	√
毕业要求-11	团队合作	√	√	√	√	√
毕业要求-12	终身学习	√	√	√	√	√

表 2 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	心理学理论知识	心理学研究技术	咨询理论与技术	跨学科知识	应用能力	心理学问题分析	心理学研究方法	综合考量	创新开发	道德规范	沟通合作	终身学习
思想道德与法治								H		H		
中国近现代史纲要								H		M		
马克思主义基本原理								H		M		M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论								H		M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								H		H		
思想政治理论课社会实践								H		H		
形势与政策 1-4								H				M

课程名称	心理学理论知识	心理学研究技术	咨询理论与技术	跨学科知识	应用能力	心理学问题分析	心理学研究方法	综合考量	创新开发	道德规范	沟通合作	终身学习
军事理论课								H				
体育 1-6								H				
大学英语(1-3)				H				H			H	
英语应用类课程 (理工类)								H			H	
四史课程				H				H				
大学生创新创业基础与实务				M				H				H
大学生职业生涯规划与就业指导				H				H				H
大学生心理健康			H					H				
心理学专业导论	H					H			H		H	H
社会心理学	H								H			H
心理统计	H				H		H		H			H
高等数学 B (1)				H	H		H					H
高等数学 B (2)				H	H		H					H
人格心理学	H		H						H			H
SPSS 统计分析	H	H			H		H		H			H
变态心理学	H		H						H			H
认知心理学	H	H							H			H
心理学研究方法	H	H				H	H		H		H	H
实验心理学(1)	H	H				H	H		H			H
实验心理学(2)	H	H				H	H		H			H
人体解剖生理学	H			H					H			H
心理学伦理规范	H							H		H	H	H
信息检索	H			H		H			H			H
发展心理学	H					H			H			H
概率论与数理统计 B	H			H	H		H					H
线性代数 B	H			H	H		H					H
心理测量	H	H	H		H		H		H			H
爱情心理学	H								H			H
积极心理学	H								H			H
创伤治疗	H		H		H				H			H
自杀学与危机干预	H		H						H			H
科研方法与论文写作	H		H	H		H			H		H	H
认知行为治疗	H		H		H				H			H
教育心理学实验	H	H				H	H		H			
访谈评估与助人技术	H		H		H				H			
临床心理学理论与实务	H		H		H				H			
组织管理心理学	H	H		H					H			H
认知神经科学	H	H				H			H			H
教育心理学	H	H							H			H

课程名称	心理学理论知识	心理学研究技术	咨询理论与技术	跨学科知识	应用能力	心理学问题分析	心理学研究方法	综合考量	创新开发	道德规范	沟通合作	终身学习
学校心理健康教育	H								H		H	
表达性艺术治疗	H		H		H				H			
团体辅导	H		H						H			
社区心理学	H		H						H			
军训								H			H	H
计算机能力课程								H			H	H
心理学专业毕业实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
劳动教育实践								H			H	H
心理学专业科技创新实践活动	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
心理学专业毕业设计(论文)	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
发展心理学实验	H	H					H					
心理测量实践	H		H		H		H					
心理学专业综合实践	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
职业生涯规划与发展	H			H				H	H			H
心理病理学	H		H		H							H
精神病学与疾病预测	H		H		H							H
沙盘治疗	H		H		H							
精神健康社会工作	H	H	H		H							
心理学专业前沿讲座	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
心理动力学治疗	H		H		H							
家庭治疗	H		H		H							
健康教育与健康促进	H			H				H				
保健与康复医学	H			H				H				

注：（1）课程体系包括：课程、实践教学环节、训练等；（2）课程体系与各项毕业要求相关度的高低分别用 H（高）、M（中）、L（低）表示。

五、毕业条件

毕业学分要求：本专业学生必须修满 161 学分，其中公共教育课程 42.5 学分，学科基础课程 59.5 学分，专业教育课程 17 学分，实践教育课程 29 学分，个性化发展课程 13 学分。

六、课程体系

详见心理学专业教学计划进度表。

七、学分分配及课程结构比例

详见心理学课程结构比例一览表。

心理学专业课程配置流程图

