

社会工作（035200）全日制专业学位研究生培养方案

一、专业学位类别简介

西华大学社会工作专业硕士学位点于 2014 年获得授权，于 2015 年开始招生，并成立社会工作硕士教育中心（MSW 中心）。学位点学科专业结合西华大学社会学、法学、心理学、教育学、应急管理、大健康等学科交叉融合的优势，针对医疗健康、养老、学校教育、基层社会治理等不同对象及领域开展社会服务。学位点现有硕士生导师 19 名，其中教授 7 名，具有博士学位导师 16 名，行业导师 24 名。硕士点依托学院设立小组工作室、团体工作室、心理治疗沙盘室、综合资料信息库等 4 个实验室开展社会调查及统计分析、社会工作实训、案例呈现和分析、社会工作情景模拟等实验内容。

学位点为保持与时俱进的创新性，配合新时代社会发展对人才需求的新变化，从 2021 年度开始将全日制学制从 2 年调整为 3 年，培养方案也同时调整，主要面向我省及西部地区在社会治理及乡村建设方面对社会工作人才队伍建设的需求。截至 2024 年 9 月，学位点在籍研究生共 91 人。其中，全日制研究生 81 人，非全日制研究生 10 人。先后毕业了八届社会工作硕士毕业生，合计 200 人。每年毕业生就业率达 96% 以上，且就业范围集中在市县社会组织、高校以及地方企事业单位公招几个方面。就业去向和人才培养吻合衔接度较高，签约单位主要分布于公共管理、社会保障和社会工作服务和教育行业等方面。

二、培养目标

培养拥护中国共产党领导、政治立场坚定，德智体美劳全面发展，具备社会工作价值理念，系统掌握社会工作基本理论知识、实践技术和研究方法，具有解决本专业领域实务问题的应用型专门人才。具体要求如下：

1. 熟悉党和国家社会治理政策，掌握社会工作领域政策和法律法规；
2. 认同社会工作的专业价值观和伦理守则，能熟练运用社会工作的知识、技能和方法解决实务问题，能够胜任社会工作专业教学、研究和服务岗位工作需要；
3. 具备较强社会服务策划、运行管理、评估能力与政策研究能力，能够胜任党政机关、群团组织、企事业单位、公益慈善机构和社会组织、城乡社区的专业督导、

项目主管、机构管理者等岗位工作需要；

4. 熟悉社会政策，具备开展专业研究的能力，能够对社会工作的发展和社会政策提出意见建议。

三、研究方向

1. 医疗、健康与老年社会工作

引导学生正确认识医疗健康与老年服务的任务及其研究对象，掌握医疗健康社会工作的历史沿革与制度模式，相关政策框架与服务体系。通过理论和实务学习掌握社会工作介入疾病预防、治疗、康复的路线和方法，能够体察患病儿童、老年人等不同服务对象的处境和需要，并制定服务方案。

2. 学校、儿童与青少年社会工作

引导学生了解学校、儿童与青少年社会工作的基本理念、基本知识，进一步掌握学校社会工作的理论基础、价值观念、基本技巧和方法。培养针对学校当中社会问题进行分析、理解、解决和处理的能力，结合我国儿童福利制度框架以及青少年社会问题，提升服务儿童青少年群体的能力和开展青少年社会工作评估与研究的水平。

3. 基层服务与治理

旨在培养能够在社区和基层单位从事社会服务、管理和政策执行的社会工作专业人才。在理论层面，引导学生熟悉社区工作基本方法，理解基层行政管理机制，深入分析社会政策与法规，掌握社区服务项目设计与评估、社会组织与公益创新、社区公共事务与社区基金会、基层党建、基层信访与纠纷处置、社区矫正等领域的基本理论与方法。实践层面，注重培养学生在跨部门协作能力和解决实际问题的能力，通过实习、社区调研和项目管理等实践环节，提升学生针对性解决基层社会服务与治理问题的素养与能力。

四、基本要求

1. 应掌握的基本知识

（1）掌握社会工作理论及其本土应用，熟悉人类发展的生物心理社会特征和影响因素；

（2）掌握社会工作研究的内涵、逻辑和方法，熟悉定量和定性方法的具体运用，熟悉社会问题剖析和项目方案评估方法；

(3) 掌握高级社会工作实务模式，熟悉社会工作实务方法，熟悉需求评估和服务方案规划与实施；

(4) 掌握我国社会政策的基本内涵、发展特征和影响因素，熟悉社会政策在社会工作中的应用策略和政策倡导技术；

(5) 掌握学位点专业学科方向对应领域的专业知识。

2. 应具备的基本素质

(1) 思想政治素养。树立正确的世界观、人生观、价值观；掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点；坚定社会主义信念、热爱祖国和人民，诚信守法；具有振兴中华民族的使命感、探索精神、创新思维、追求真理的恒心和毅力，及团结合作精神和能力。

(2) 学术道德。树立正直诚信、严谨自律的良好学风，严格遵守学术道德，恪守学术规范，尊重他人知识产权，严禁以任何方式漠视、淡化、剽窃他人成果，端正学术态度，自觉维护学术声誉，坚决反对任何学术不端行为，形成遵守学术规范的良好习惯。熟悉以实践为导向的学术研究伦理，恪守研究对象知情同意、保密和对研究对象无害等原则。

(3) 专业素养。德才兼备、全人发展，具有较高的人文素质、科研素养和良好的身体及心理素质。立足中国大地，服务西部社会发展，心怀国际视野，了解社会工作发展，认同“以人为本、助人自助、社会公正”的专业价值，恪守社会工作专业伦理，掌握社会工作和相关学科理论知识，熟练运用协助服务对象改善技术，能善用促进社会环境优化策略。具有持续学习、创新并提升专业服务水平的能力。

(4) 职业精神。拥护中国共产党的领导，热爱国家，热爱人民，遵纪守法，诚实守信，正直友善，尊重他人。热爱社会工作专业，认同社会工作的价值理念和职业伦理，关怀弱势，服务社群，爱岗敬业，团结协作，求实创新，助力专业发展，推动社会进步。

3. 应接受的实践训练要求

(1) 校内实训。接受不少于 32 学时的校内实训，包括重点开展个案工作模拟（接案、评估、介入、结案）、小组工作模拟（支持小组、治疗小组设计与带领）和社区工作模拟（需求调研、项目策划），并通过角色扮演演练伦理困境处理与危机干

预技巧，培养基础实务能力。

(2) 见习活动。参加机构观摩、服务体验、文化敏感性训练等社会见习活动。

(3) 专业实践案例研习训练。围绕社会工作实践中的问题开展行动研究或案例研究，定期接受校外行业导师督导，撰写研习日志、案例分析报告，进行反思性总结。

(4) 毕业实习。分为服务项目运作实习与专业实践实习两大部分，要求完成 880-1080 小时毕业实习学时，具体要求见培养环节的专业实践要求。

4. 应具备的基本能力

(1) 通用能力。包括协调领导能力、有效沟通能力、自主学习能力、反思批判能力。

(2) 专业能力。包括服务能力、服务规划能力、项目管理和评估能力、社会政策分析和倡导能力、社会工作研究和论文写作能力。

5. 学位论文基本要求

(1) 选题要求。学位论文选题要立足宏观或微观社会工作实践议题，聚焦重要社会工作现实问题或实践理论，具有明显的理论和实践意义；尝试在社会工作问题识别、服务技术、政策实践、研究方法或实践理论方面有所突破、创新或推进，促进社会工作专业的知识生产，具有一定的创新性和较强的应用价值；符合社会工作硕士研究生的知识结构和能力水平，具有较强的可行性。

(2) 学位论文形式和规范要求。学位论文形式一般包括问题分析研究、实践项目研究、工作案例分析、社会政策研究和实践理论研究五种类型。论文符合一般学术规范，无政治方向、研究伦理、专业伦理方面的问题。论文内容结构一般包括标题、摘要、导论、文献回顾、研究设计、研究发现、结论和讨论、实务建议、参考文献、附录等部分。论文目录层级清晰，准确完整；中外文摘要概括正文主要内容，文字精炼，翻译准确；论文关键词反映论文主题；行文、图表、引文、注释、参考文献等符合通行学术规范；论文总字数不少于 2.5 万字。

(3) 学位论文水平要求。学位论文体现社会工作教育和本土实践发展对专业硕士研究生的专业能力要求，论文要结构完整，逻辑严密，表达清楚，观点准确，资料充分，论证合理，语言规范；体现一定的社会工作实践理论推进或实践知识生产。学位论文进行全过程管理。学位论文在导师或导师组指导下由学生独立完成。导师或导师组对学位论文的选题、开题、中期检查、论文答辩等进行全程指导和把关，确保

学位论文质量。学位点建立了严格、合理的学位论文答辩和评审制度。

五、学制与培养方式

1. 学制

学制：学制为 3 年，若研究生提前完成培养计划，达到提前毕业条件，经导师同意后可 2 年毕业。学业年限最长不得超过 5 年。

提前毕业条件：研究生在校学习时间未满 2.5 年申请硕士学位者，必须完成研究生个人培养计划，修满规定的学分，完成学位论文及其他培养环节，且课程考核为优秀（平均成绩在 80 分以上，其中英语一般不低于 70 分，其它学位课成绩必须在 80 分以上），同时研究生必须以第一作者发表与硕士学位论文有关的 SSCI 或 CSSCI 期刊学术论文 1 篇。

2. 培养方式及导师指导

（1）把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学。

（2）重视实践教学，注重实务能力的培养。在教学过程中，注重案例教学和职业技巧训练，强调理论知识与实际应用的结合，加强教学内容的针对性和实用性。对学生提出社工实务训练和专业实习的要求，以增强分析和解决实际问题的能力。

（3）成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组以具有硕士研究生指导教师资格的教师为主，并为每位学生配备一位符合《西华大学社会工作硕士专业学位研究生产业（行业）导师的遴选与考核办法》要求的具有丰富行业实践经验的行业导师。

（4）加强教学与实践的联系和交流，聘请行业实务部门的专家参与社工硕士专业学位研究生的教学及培养工作，承担相关课程的教学、指导学生的社会实践、论文写作等。

（5）必修课考核采取考试和考查两种方式。

六、培养环节

1. 课程学习

研究生在校学习阶段包括课程学习和实践环节两个部分，其中课程学习包括公共基础课、专业基础课、规范与素养课、专业方向课、公共选修课和必修环节。研究

生的课程学习实行学分制。总学分达到 39 学分，其中学位课不低于 20 学分、核心课学分不低于 9 学分、选修课不低于 9 学分。详见附件课程设置与必修环节一览表。

2. 中期考核

导师根据西华大学研究生中期考核分流实施办法和西华大学法学与社会学学院关于社会工作专业硕士研究生培养方案的要求，组织指导学生的中期考核。中期考核通过的学生，进一步完善和推进自己的研究工作。未通过的学生，需要根据学校和导师的安排，采取相应的补救措施或调整研究方向。

3. 专业实践

依照社会工作专业学位研究生教育指导委员会关于“社会工作硕士专业学位指导性培养方案”的要求，本领域专业学位研究生需参与共 880 小时的社会工作实习，本科非社会工作专业的研究生应增加 200 小时，总实习学时为 1080 小时。社会工作实习由社会服务项目运作实务（暑期实习 400 小时）及社会工作专业实践（毕业实习 480 小时，本科非社会工作专业学生为 680 小时）所组成。社会工作实习需在开课学期，由专任教师担任实习督导安排实习课程，依托于符合条件的实习基地、在合格的机构督导指导下进行。毕业实习是研究生完成课程学习后，结合本人培养方向和学位论文选题，在所安排的专业实习基地，开展社会工作专业实践，同时完成学位论文的研究资料收集。具体的实习任务要求按《社会工作专业研究生实习方案》执行。

4. 学术交流

学术交流的形式可为学术会议、学术讲座、实践交流等；社会工作研究生在校期间须至少参加 5 次学术交流活动，其中一次为参加西华大学研究生学术年会并做报告。研究生每次参加交流后撰写不少于 300 字的小结，并提交《西华大学研究生学术交流记录表》，经导师和学位点审查合格，给予学分（每次 0.2 学分），并存入研究生学籍档案。非全日制研究生可在本单位开展学术交流。

5. 学位论文

（1）选题：导师对学生毕业论文负有主要的指导责任，在学生论文选题进行指导把关，论文选题必须符合专业培养要求和方向；选题确定以导师为主，同时征求本专业相关老师的意见，通过开题报告的形式来确定选题。

（2）论文写作：论文写作阶段，加强导师指导，对论文质量把关。确保毕业论文的质量、学术规范、学术道德符合授予学位的相关要求。

(3) 开题：开题报告一经审查通过，学生应按照所选题目，进行论文资料收集、调研及写作。改变已确定的选题，必须通过重新开题。

(4) 预答辩：预答辩时，导师必须保证学生提交的论文完整性。预答辩结束后，导师应及时督促学生根据答辩专家意见修改完善论文内容。

(5) 正式答辩：凡是送审论文提出的修改意见，均由导师指导学生进行修改，并签署是否同意参加答辩的意见。

七、学位标准及学位授予

毕业及授予学位要求按《西华大学硕士学位研究生培养方案总则》《西华大学授予硕士学位工作细则》和社会工作硕士专业学位点学位授予标准执行。

八、方案使用

本方案自 2025 级研究生开始使用。

方案编制组成员：张雪征、熊征、冉连、刘婷、康宇扬、杨明华、蒋秀芳、刘晴、黄皓、谢缘

学院分管研究生教育负责人（签字）：

学位评定分委员会主席（签字）：

研究生院院长或分管培养副院长（签字）：

学校学位评定委员会办公室主任（签字）：

修（制）订时间：2025 年 6 月

附：课程设置与必修环节一览表

课程设置与必修环节一览表

类别		课程编号	课 程 名 称	学时	学分	授课 学期	考核 方式	备 注
学 位 课	公共 基础 课	OG0100000001	新时代中国特色社会主义理论与实 践	36	2	1	考试	必修
		OG0100000003	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试	必修
		OG0500000003	研究生英语阅读与交流	32	2	1	考试	必修
		OG0500000004	研究生英语写作与交流	32	2	2	考试	必修
	专业 基础 课	OJ3203520001	社会研究方法*	48	3	1	考试	必修
		OJ3203030001	社会学理论*	32	2	1	考试	必修
		OJ3203030003	社会福利与社会政策	32	2	2	考试	必修
		OF3203030007	高级社会工作实务*	32	2	2	考试	必修
		OF3203030008	社会工作理论*	32	2	1	考试	必修
	规范 与素 养课	OL3203520001	社会工作专业英语	16	1	2	考查	选修
		OL3203520002	社会工作伦理*	16	1	3	考查	必修
		OL3203520003	论文写作与学术规范	16	1	2	考查	必修
非 学 位 课	专业 方向 课	OF3203520001	社区工作专题研究	32	2	3	考查	选修 8 个学 分
		OF3203520002	心理咨询理论与技术	32	2	3	考查	
		OF3203520003	家庭社会工作	32	2	3	考查	
		OF3203520004	社会工作督导	32	2	3	考查	
		OF3203520005	医疗与健康社会工作	32	2	3	考查	
		OF3203520006	老年社会工作	32	2	3	考查	
		OF3203520007	学校社会工作	32	2	3	考查	
		OF3203520008	儿童、青少年社会工作	32	2	3	考查	
		OF3203520009	司法社会工作	32	2	3	考查	
		OF3203520010	矫正社会工作	32	2	3	考查	
		OF3203520011	非营利组织管理	32	2	3	考查	
		OF3203520012	基层治理研究	32	2	3	考查	
		OF3203520016	慈善政策与法规	32	2	3	考查	
		OF3203520017	社区慈善与公益	32	2	3	考查	

	公共选修课	德育、体育、美育、管理、经济、法律等，见研究生公共选修课列表。					至少选修1学分
必修环节	OB3203520001	中期考核		1	4~5		单位审查
	OB3203520002	开题报告		2	3		单位审查
	OB3203520003	社会工作专业实践（毕业实习）		3	4~5		单位审查
	OB3203520005	社会服务项目运作实务（学年实习）		3	4	考查	必修
	OB3203520006	学术交流		1	1~6		单位审查
	补修课程（对跨专业或以同等学力录取的硕士研究生，应至少补修本领域本科主干课程2门）			不计学分			单位审查

备注：课程名称后面有“*”的课程为核心课。